SRI SRI ACADEMY-HYDERABAD

MARCH-2026 to SEPT-2026

Grade: II

SYLLABUS BIFURCATION & LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes

- **These describe what the student will be able to do after learning.**
- **They focus on measurable skills or knowledge gained.**
- **Written from the student's perspective.**
- **Use action verbs (based on Bloom's Taxonomy like *explain, identify, solve, analyze*).**

ENVIRONMENTAL SCIENCE		
SUBJECT	**Chapter name**	**Learning Outcomes**
MARCH	**Diagnostic Test**	**Knowing and understanding children individually by the teacher and the classmates.** **Explaining in detail about different textbooks and notebooks and number of chapters in detail.**
APRIL	**Ch. 1. Families Around Us**	**1. Identify different types of families.** **2.Name family members and their relationships including the importance of helping at home.** **3.Listen to and understand the story.** **4.Identify the main characters in the story.** **5.Learn and use new vocabulary from the lesson.** **6.Describe the actions of the characters.** **7.Express opinions about the characters and events.** **8.Understand the importance of good**

ENVIRONMENTAL SCIENCE		
		manners and respecting others' belongings.
JUNE	**Ch2. People in our lives**	**1.Identify people who help us in our daily lives.** **2.Describe the work of community helpers.** **3.Recognize the importance of different occupations by showing respect for all workers and helpers.** **4.Explain how community helpers make our lives easier.** **5.Use simple vocabulary related to occupations and services.**
JULY		
AUGUST		
SEPTEMBER		

MATHEMATICS		
SUBJECT	**Chapter name**	**Learning Outcomes**
MARCH	**Diagnostic Test**	**Knowing and understanding children individually by the teacher and the classmates.** **Explaining in detail about different textbooks and notebooks and number of chapters in detail.**
APRIL	**Ch: 9 Shapes and**	**1. Identify common 2 Dimensional and 3**

MATHEMATICS		
	Patterns	**Dimensional shapes.** **2. Name shapes in everyday objects.** **3. Sort shapes based on their properties.** **4. Recognize and create simple patterns.** **5. Extend and complete repeating patterns.** **6. Describe patterns using words and pictures.** **7.Compare shapes by sides and corners.** **8. Use shapes to make simple designs and models.**
JUNE	**Ch.1 Numbers Up To 200**	**1. Read and write numbers up to 200.** **2. Count forward and backward up to 200.** **3. Identify place value of tens and ones.** **4. Compare and order numbers up to 200.** **5. Use number names up to 200.** **6. Identify odd and even numbers.** **7. Find the predecessor and successor of a number.** **8. Represent numbers using tens and ones.** **9. Skip count by 2s, 5s, and 10s.** **10. Solve simple number-based problems.**
JULY		
AUGUST		
SEPTEMBER		

ENGLISH		
SUBJECT	**Chapter name**	**Learning Outcomes**
MARCH	**Diagnostic Test**	**Explaining in detail about different textbooks and notebooks and number of chapters in detail.**
APRIL	**Ch.1 Goldilocks and the Three Bears**	**1. Identify different types of families. 2.Name family members and their relationships including the importance of helping at home. 3.Listen to and understand the story. 4.Identify the main characters in the story. 5.Learn and use new vocabulary from the lesson. 6.Describe the actions of the characters. 7.Express opinions about the characters and events. 8.Understand the importance of good manners and respecting others' belongings.**
JUNE **Grammar Book**	**Polly the Parrot Story with Grammar: Exercise on Naming words (Countable and uncountable nouns)**	**Understand and equip usage of grammar in daily life.**
JULY	**CH. 2 The Wind and the Sun** **With Interactive Book** **Ch. 3 The Test**	**1. Read and understand the story with correct pronunciation and expression. 2. Identify the main characters – the Wind, the Sun, and the traveller. 3. Retell the story in their own simple words. 4. Answer basic comprehension questions related to the lesson. 5. Learn and use new vocabulary from the story such as *wind, sun, coat, traveller, strong,* and *warm*. 6. Recognize opposite words (e.g., hot–cold, strong–weak). 7. Identify action words (doing words) used in the story. Students will be able to**

ENGLISH		
	With Interactive Book exercise	• **explain the meaning of being truthful in simple words.** • **identify truthful and untruthful behavior in a story.** • **listen to and answer questions about a lesson on honesty.** • **use simple sentences to describe why telling the truth is important.** • **share a personal experience of being truthful with classmates.**
AUGUST		
SEPTEMBER		

L2- HINDI		
SUBJECT	**Chapter name**	**Learning Outcomes**
MARCH	**DIAGNOSTIC TEST** **पुनरावृति - वर्णमाला - स्वर वर्ण एवं व्यंजन वर्ण**	**1. स्मरण (Remembering)** • **छात्र हिंदी वर्णमाला के अक्षरों को पहचान सकेंगे।** • **स्वर और व्यंजनों का सही नाम बता सकेंगे।** **2. समझ (Understanding)** • **छात्र स्वर और व्यंजन में अंतर समझ**

L2- HINDI		
		सकेंगे। • अक्षरों के क्रम को समझकर सही क्रम में बोल और लिख सकेंगे। 3. अनुप्रयोग (Applying) • छात्र अक्षरों का प्रयोग करके सरल शब्द बना सकेंगे। • दिए गए चित्रों के अनुसार सही अक्षर चुन सकेंगे। 4. विश्लेषण (Analyzing) • छात्र समान और भिन्न अक्षरों की पहचान कर सकेंगे। • शब्दों में प्रयुक्त अक्षरों को अलग-अलग पहचान सकेंगे। • भाषा सीखने के प्रति आत्मविश्वास और रुचि विकसित होगी।
APRIL	दो अक्षर के शब्द ,तीन अक्षर के शब्द, चार अक्षर के शब्द बारहखडी	1. स्मरण (Remembering) • छात्र बारहखड़ी को पहचान और याद कर सकेंगे। • दो अक्षर एवं तीन अक्षर के शब्दों को पहचान सकेंगे। 2. समझ (Understanding) • छात्र मात्राओं के प्रयोग को समझ सकेंगे। • अक्षरों और मात्राओं को जोड़कर शब्दों का निर्माण समझ सकेंगे।

L2- HINDI		
		3. अनुप्रयोग (Applying) • **छात्र दो अक्षर और तीन अक्षर के नए शब्द पढ़ एवं लिख सकेंगे।** • **बारहखड़ी का प्रयोग करके सरल शब्द बना सकेंगे।** **4. विश्लेषण (Analyzing)** • **छात्र शब्दों में प्रयुक्त अक्षरों और मात्राओं की पहचान कर सकेंगे।** • **दो अक्षर और तीन अक्षर के शब्दों में अंतर बता सकेंगे।** **5. सृजन (Creating)** • **छात्र स्वयं सरल शब्द एवं छोटे-छोटे वाक्य बना सकेंगे।** • **शब्द भंडार (Vocabulary) में वृद्धि होगी।** • **पठन और लेखन कौशल में सुधार होगा।** • **उच्चारण अधिक स्पष्ट होगा।** • **भाषा सीखने में आत्मविश्वास और रुचि विकसित होगी।**
JUNE	**स्वर एवं मात्राओं का प्रयोग** **पाठ -1 फूल**	**1. ज्ञान एवं समझ (Knowledge & Understanding)** • **फूलों की विशेषताओं, रंगों और सुंदरता के बारे में बता सकेंगे।** • **कविता का मुख्य भाव (प्रेम, मेल-जोल, प्रसन्नता) समझ सकेंगे।** • **प्रकृति के प्रति प्रेम और सम्मान की**

		भावना विकसित करेंगे। **2. भाषा कौशल (Language Skills)** • कविता का शुद्ध उच्चारण, उचित गति एवं लय के साथ वाचन कर सकेंगे। • कविता में आए नए शब्दों का अर्थ समझ सकेंगे। • कविता से संबंधित सरल प्रश्नों के उत्तर दे सकेंगे। **3. चिंतन एवं अभिव्यक्ति (Thinking & Expression)** • फूलों से मिलने वाली सीख को अपने शब्दों में व्यक्त कर सकेंगे। • अपने आसपास के फूलों और प्रकृति के बारे में चर्चा कर सकेंगे। • कविता के संदेश को दैनिक जीवन से जोड़ सकेंगे। **4. मूल्य एवं दृष्टिकोण (Values)** • सभी के साथ प्रेम, सहयोग और सद्भाव से रहने की भावना विकसित करेंगे। • भेदभाव से दूर रहने और मिल-जुलकर रहने का महत्व समझेंगे। • हर परिस्थिति में प्रसन्न रहने की प्रेरणा प्राप्त करेंगे। **Bloom's Taxonomy के अनुसार** • **Remembering:** कविता की पंक्तियों और शब्दों को याद कर सकेंगे। • **Understanding:** कविता का भावार्थ

L2- HINDI		
		समझ सकेंगे। • **Applying:** कविता से मिली सीख को व्यवहार में अपना सकेंगे। • **Analyzing:** फूलों के गुणों और मानव व्यवहार के बीच संबंध पहचान सकेंगे।
JULY	पाठ- 2 मीठू और कौरा	**1. भाषा संबंधी अधिगम परिणाम** • छात्र पाठ का शुद्ध उच्चारण और प्रवाह के साथ वाचन कर सकेंगे। • पाठ में आए नए शब्दों का अर्थ समझ सकेंगे। • कहानी से संबंधित प्रश्नों के उत्तर अपने शब्दों में दे सकेंगे। • पात्रों (मीठू और कौरा) की पहचान एवं उनके गुण बता सकेंगे। **2. समझ एवं चिंतन (Understanding & Thinking)** • छात्र कहानी की घटनाओं को सही क्रम में बता सकेंगे। • मित्रता, सहयोग और आपसी समझ के महत्व को समझ सकेंगे। • समस्या और उसके समाधान की पहचान कर सकेंगे। **3. अनुप्रयोग (Application)** • छात्र कहानी से मिली सीख को अपने जीवन में अपनाने का प्रयास करेंगे। • अपने मित्रों के साथ सहयोगपूर्ण व्यवहार

L2- HINDI		
	पाठ- 3 खिलौनों की सभा	**करने की प्रेरणा प्राप्त करेंगे।** • **साझा करना और मिल-जुलकर रहना सीखेंगे।** **4. मूल्य आधारित अधिगम (Values)** • **मित्रता, सहयोग और सहानुभूति की भावना विकसित होगी।** • **दूसरों के प्रति सम्मान और सद्भाव का व्यवहार सीखेंगे।** • **झगड़े की बजाय बातचीत से समस्या सुलझाने का महत्व समझेंगे।** **1. □□□□ □□□□ (Language Skills)** • □□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ • □□□ □□□ □□ □□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□□□ • □□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□ • □□□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□ □□□ □□□ □□ □□□ □□□□□□□ **2. □□□ □□□ □□□□□ (Understanding & Thinking)** • □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ • □□□, □□□□□ □□ □□□□□ (□□□□□□□□/□□□□) □□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ • □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ **3. □□□□□□□□□ (Application)**

L2- HINDI		
		• □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□, □□□□□□ □□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□ • □□□□□□□ □□ □□□ □□□-□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ • □□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ **4. □□□□□ □□□□□□ □□□□□ (Values)** • □□□□□, □□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ • □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ • □□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□
AUGUST	**पाठ- 4 इब्बबतूता**	**भाषा कौशल (Language Skills)** • **छात्र कविता का शुद्ध उच्चारण एवं लय के साथ वाचन कर सकेंगे।** • **कविता में आए नए शब्दों (तूफान, जापान, मोची आदि) का अर्थ समझ सकेंगे।** • **तुकांत शब्दों (जूता-इब्बबतूता, कान-जापान) की पहचान कर सकेंगे।** **समझ एवं चिंतन (Understanding & Thinking)** • **छात्र कविता की घटनाओं को क्रम से बता सकेंगे।**

L2- HINDI		
	पाठ - 5 पायल का साहस	• कविता के हास्य और कल्पनाशीलता का आनंद ले सकेंगे। • कविता के मुख्य भाव को अपने शब्दों में व्यक्त कर सकेंगे। **अनुप्रयोग (Application)** • छात्र तुकांत शब्दों का प्रयोग करके नए शब्द या छोटी कविताएँ बना सकेंगे। • कविता का भाव-भंगिमा के साथ पाठ कर सकेंगे। **रचनात्मकता (Creativity)** • छात्र कविता के आधार पर चित्र बना सकेंगे। • कहानी या कविता का अभिनय (Role Play) कर सकेंगे। पायल का साहस पढ़ाने के बाद **1. भाषा कौशल (Language Skills)** • छात्र पाठ का शुद्ध एवं प्रवाहपूर्ण वाचन कर सकेंगे। • पाठ में आए नए शब्दों का अर्थ समझ सकेंगे। • पाठ से संबंधित प्रश्नों के उत्तर अपने शब्दों में दे सकेंगे। • कहानी की घटनाओं को क्रमवार बता सकेंगे। **2. समझ एवं चिंतन (Understanding &**

L2- HINDI		
		Thinking) • **छात्र पायल के साहस, आत्मविश्वास और दृढ़ संकल्प को समझ सकेंगे।** • **दुर्घटना के समय सूझबूझ और सतर्कता के महत्व को पहचान सकेंगे।** • **विद्युत सुरक्षा के नियमों की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे।** **3. अनुप्रयोग (Application)** • **छात्र आपातकालीन परिस्थितियों में सावधानी बरतने की आवश्यकता समझ सकेंगे।** • **कठिन परिस्थितियों में हिम्मत न हारने और सकारात्मक सोच रखने की प्रेरणा प्राप्त करेंगे।** • **सुरक्षा संबंधी नियमों को अपने जीवन में अपनाने का प्रयास करेंगे।** **4. मूल्य आधारित अधिगम (Values)** • **साहस, आत्मविश्वास और दृढ़ इच्छाशक्ति का विकास होगा।** • **कठिनाइयों का सामना करने की प्रेरणा मिलेगी।** • **दूसरों की सहायता करने और संवेदनशील बनने की भावना विकसित होगी।**
SEPTEMBER	**पाठ - 6 प्यारे सांता क्लाॅज**	**1. भाषा कौशल (Language Skills)**

L2- HINDI		
	पाठ - 7 इंडिया गेट	• छात्र कविता का शुद्ध उच्चारण, उचित लय एवं भाव के साथ वाचन कर सकेंगे। • कविता में आए नए शब्दों (झोला, घंटी, उपहार, क्रिसमस आदि) का अर्थ समझ सकेंगे। • कविता से संबंधित प्रश्नों के उत्तर दे सकेंगे। • तुकांत शब्दों की पहचान कर सकेंगे। **2. समझ एवं चिंतन (Understanding & Thinking)** • छात्र कविता का मुख्य भाव समझ सकेंगे। • सांता क्लॉस के माध्यम से प्रेम, दया और उपहार देने की भावना को समझ सकेंगे। • यह पहचान सकेंगे कि माता-पिता, दादा-दादी और परिवार के अन्य सदस्य बच्चों की खुशियों का ध्यान रखते हैं। **3. अनुप्रयोग (Application)** • छात्र अपने परिवार और मित्रों के प्रति प्रेम, सम्मान और कृतज्ञता व्यक्त कर सकेंगे। • दूसरों को खुश करने और साझा करने की आदत विकसित कर सकेंगे। **4. मूल्य आधारित अधिगम (Values)** • प्रेम, उदारता और सहयोग की भावना विकसित होगी। • परिवार के सदस्यों के प्रति सम्मान और आभार का भाव उत्पन्न होगा।

L2- HINDI		
		• दूसरों की खुशियों का ध्यान रखने की प्रेरणा मिलेगी। **इंडिया गेट पाठ पढ़ाने के बाद** **1. भाषा कौशल (Language Skills)** • छात्र पाठ का शुद्ध एवं प्रवाहपूर्ण वाचन कर सकेंगे। • पाठ में आए नए शब्दों (स्मारक, सैनिक, अमर जवान ज्योति, भवन आदि) का अर्थ समझ सकेंगे। • पाठ से संबंधित प्रश्नों के उत्तर अपने शब्दों में दे सकेंगे। • कहानी की घटनाओं को क्रमवार बता सकेंगे। **2. ज्ञान एवं समझ (Knowledge & Understanding)** • छात्र इण्डिया गेट के महत्व और उसके ऐतिहासिक महत्व को समझ सकेंगे। • अमर जवान ज्योति तथा सैनिकों के सम्मान के बारे में जानकारी प्राप्त कर सकेंगे। • दिल्ली के प्रमुख दर्शनीय स्थलों के बारे में जान सकेंगे। **3. चिंतन एवं अनुप्रयोग (Thinking & Application)** • छात्र राष्ट्रीय स्मारकों के संरक्षण और सम्मान का महत्व समझ सकेंगे।

L2- HINDI		
		• देश के वीर सैनिकों के प्रति सम्मान और कृतज्ञता व्यक्त कर सकेंगे। • पर्यटन स्थलों के बारे में अपने अनुभव साझा कर सकेंगे। **4. मूल्य आधारित अधिगम (Values)** • देशभक्ति और राष्ट्रप्रेम की भावना विकसित होगी। • राष्ट्रीय धरोहरों के प्रति सम्मान का भाव उत्पन्न होगा। • जिज्ञासा, अवलोकन और सीखने की प्रवृत्ति का विकास होगा।

L3- HINDI		
SUBJECT	Chapter name	Learning Outcomes
MARCH	DIAGNOSTIC TEST	
APRIL	पुनरावृति - स्वर वर्ण स्वर गीत	बच्चों को सीखी हुई बात लंबे समय तक याद रखवाना, भूलने से बचाना क्योंकि इस उम्र में बच्चे जल्दी भूलते हैं। आत्मविश्वास बढ़ाना - "मुझे आता है" वाली feeling लाना।

L3- HINDI		
		जांचना (Analysis)- बच्चा कितना समझा। **पुनरावृत्ति के दौरान analysis से हमें पता चलता है:** • **कौन सा बच्चा concept समझ गया और** • **कौन अटका हुआ है।** • **बच्चे कहाँ गलती कर रहे हैं -** • **अक्षर पहचानने में या जोड़ने में किसे और practice चाहिए।** **पुनरावृत्ति के बाद बच्चा: बिना देखे अक्षर लिख पाता है पढ़ते समय जल्दी पहचान पाता है।**
JUNE	**मेरा शरीर** **मैं और मेरा परिवार**	**1. Remembering (स्मरण करना)** • **विद्यार्थी शरीर के अंगों के नाम याद कर सकेंगे।** **2. Understanding (समझना)** • **विद्यार्थी शरीर के अंगों को पहचानकर उनके नाम बता सकेंगे।** • **अच्छे और बुरे स्पर्श के बारे में जान पाएंगे।** **3. Applying (अनुप्रयोग करना)** • **विद्यार्थी अपने शरीर में संबंधित अंग को दिखाकर उसका नाम बता सकेंगे।** **4. Analyzing (विश्लेषण करना)** • **विद्यार्थी विभिन्न अंगों के कार्यों में अंतर**

L3- HINDI		
	मेरा जन्मदिन	बता सकेंगे, जैसे आँखों से देखना और कानों से सुनना। 1. Remembering (स्मरण करना) • विद्यार्थी परिवार के सदस्यों के नाम याद कर सकेंगे। 2. Understanding (समझना) • विद्यार्थी परिवार के सदस्यों के आपसी संबंधों को समझा सकेंगे। 3. Applying (अनुप्रयोग करना) • विद्यार्थी अपने परिवार का चित्र/वंश-वृक्ष (Family Tree) बनाकर सदस्यों की पहचान कर सकेंगे। 4. Analyzing (विश्लेषण करना) • विद्यार्थी संयुक्त परिवार और एकल परिवार में अंतर बता सकेंगे। 5. Evaluating (मूल्यांकन करना) • विद्यार्थी परिवार में सहयोग और सम्मान के महत्व पर अपने विचार व्यक्त कर सकेंगे। 6. Creating (सृजन करना) • विद्यार्थी अपने परिवार का परिचय देते हुए कुछ सरल वाक्य बोल सकेंगे। 1. Remembering (स्मरण करना)

L3- HINDI		
	मौसम	• **विद्यार्थी अपने जन्मदिन की तिथि और माह याद रख सकेंगे।** **2. Understanding (समझना)** • **विद्यार्थी जन्मदिन मनाने के उद्देश्य और महत्व को समझा सकेंगे।** **3. Applying (अनुप्रयोग करना)** • **विद्यार्थी अपने जन्मदिन के अनुभव को सरल वाक्यों में व्यक्त कर सकेंगे।** **4. Analyzing (विश्लेषण करना)** • **विद्यार्थी जन्मदिन के विभिन्न उत्सवों और गतिविधियों की तुलना कर सकेंगे।** **5. Evaluating (मूल्यांकन करना)** • **विद्यार्थी जन्मदिन पर परिवार और मित्रों के प्रति कृतज्ञता व्यक्त करने के महत्व पर अपने विचार बता सकेंगे।** **1. Remembering (स्मरण करना)** • **विद्यार्थी विभिन्न मौसमों के नाम और उनसे जुड़े महीनों को याद कर सकेंगे।** **2. Understanding (समझना)** • **विद्यार्थी मौसम के अनुसार होने वाले परिवर्तनों और उनकी विशेषताओं को समझा सकेंगे।** **3. Applying (अनुप्रयोग करना)**

L3- HINDI		
		• विद्यार्थी किसी मौसम के अनुसार उपयुक्त कपड़ों और भोजन का चयन कर सकेंगे। **4. Analyzing (विश्लेषण करना)** • विद्यार्थी विभिन्न मौसमों की तुलना कर उनके बीच अंतर बता सकेंगे। **5. Evaluating (मूल्यांकन करना)** • विद्यार्थी मौसम के अनुसार सही आदतों और सावधानियों के महत्व को बता सकेंगे। **6. Creating (सृजन करना)** • विद्यार्थी मौसमों पर चार्ट, चित्र या सरल वाक्य बनाकर अपनी समझ प्रस्तुत कर सकेंगे।
JULY	**रंग और आकार**	**1. Remembering (स्मरण करना)** • विद्यार्थी विभिन्न रंगों और आकारों के नाम याद कर सकेंगे। **2. Understanding (समझना)** • विद्यार्थी रंगों और आकारों की विशेषताओं को पहचान और समझ सकेंगे। **3. Applying (अनुप्रयोग करना)** • विद्यार्थी वस्तुओं को उनके रंग और आकार के अनुसार पहचानकर समूह

L3- HINDI		
		बना सकेंगे। **4. Analyzing (विश्लेषण करना)** • विद्यार्थी विभिन्न वस्तुओं के रंग और आकार की तुलना कर सकेंगे। **5. Evaluating (मूल्यांकन करना)** • विद्यार्थी किसी चित्र या वस्तु में प्रयुक्त रंगों और आकारों की उपयुक्तता पर अपने विचार व्यक्त कर सकेंगे। **6. Creating (सृजन करना)** • विद्यार्थी विभिन्न रंगों और आकारों का उपयोग करके रचनात्मक चित्र, पैटर्न या कोलाज बना सकेंगे।
	हाव-भाव पहचाने रेखाओं का अभ्यास स्वर पूर्वाभ्यास	• विद्यार्थी विभिन्न हाव-भाव (खुशी, दुःख, गुस्सा, आश्चर्य, डर आदि) की पहचान कर सकेंगे। • विद्यार्थी चेहरे के भावों के आधार पर व्यक्ति की भावनाओं को समझ सकेंगे। • विद्यार्थी अपने भावों और भावनाओं को उचित तरीके से व्यक्त कर सकेंगे। • विद्यार्थी दूसरों की भावनाओं के प्रति संवेदनशीलता और सहानुभूति विकसित कर सकेंगे। • विद्यार्थी विभिन्न प्रकार की रेखाओं (सीधी, तिरछी, खड़ी, पड़ी, घुमावदार

L3- HINDI		
		आदि) को पहचान और बना सकेंगे। • विद्यार्थी सही पेंसिल पकड़ एवं लेखन कौशल का अभ्यास कर सकेंगे। • विद्यार्थी स्वरों (अ, आ, इ, ई, उ, ऊ, ए, ऐ, ओ, औ, अं, अः) को पहचान सकेंगे। • विद्यार्थी स्वरों का शुद्ध उच्चारण कर सकेंगे। • विद्यार्थी स्वरों को पढ़ और लिख सकेंगे।
AUGUST	व्यंजन - 'क' वर्ग एवं 'च' वर्ग	1.Remembering (स्मरण करना) • विद्यार्थी क वर्ग एवं च वर्ग के अक्षरों के नाम बता सकेंगे। • विद्यार्थी क वर्ग (क, ख, ग, घ, ङ) तथा च वर्ग (च, छ, ज, झ, ञ) के व्यंजनों की पहचान कर सकेंगे। 2. Understanding (समझना) • विद्यार्थी अक्षरों की पहचान कर उनके उच्चारण को समझ सकेंगे। 3. Applying (अनुप्रयोग करना) • विद्यार्थी क वर्ग एवं च वर्ग के अक्षरों का प्रयोग करके सरल शब्द पढ़ और लिख सकेंगे। 4. Analyzing (विश्लेषण करना) • विद्यार्थी क वर्ग और च वर्ग के अक्षरों में अंतर पहचान सकेंगे तथा उन्हें सही समूह में रख सकेंगे।

L3- HINDI		
		5. Creating (सृजन करना) • **विद्यार्थी क वर्ग एवं च वर्ग के अक्षरों से नए शब्द और सरल वाक्य बना सकेंगे।**
SEPTEMBER	**'ट' वर्ग एवं 'त' वर्ग**	**1. Remembering (स्मरण करना)** • **विद्यार्थी ट वर्ग एवं त वर्ग के अक्षरों के नाम बता सकेंगे।** • **विद्यार्थी ट वर्ग (ट, ठ, ड, ढ, ण) तथा त वर्ग (त, थ, द, ध, न) के व्यंजनों की पहचान कर सकेंगे।** **2. Understanding (समझना)** • **विद्यार्थी इन व्यंजनों की पहचान कर उनके उच्चारण को समझ सकेंगे।** **3. Applying (अनुप्रयोग करना)** • **विद्यार्थी ट वर्ग एवं त वर्ग के अक्षरों का प्रयोग करके सरल शब्द पढ़ और लिख सकेंगे।** **4. Analyzing (विश्लेषण करना)** • **विद्यार्थी ट वर्ग और त वर्ग के व्यंजनों में अंतर पहचान सकेंगे तथा उन्हें सही वर्ग में रख सकेंगे।** **5. Evaluating (मूल्यांकन करना)** • **विद्यार्थी शब्दों में प्रयुक्त सही व्यंजन का चयन कर सकेंगे।**

L3- HINDI		
		6. Creating (सृजन करना) • **विद्यार्थी ट वर्ग एवं त वर्ग के व्यंजनों से नए शब्द और सरल वाक्य बना सकेंगे।**

TELUGU L2		
SUBJECT	**Chapter name**	**Learning Outcomes**
March	**DIAGNOSTIC TEST** □□□□□□□**-I (□□□□□□□!)** □□□□□□□**-II (□□□□□□ □□□□□)** □□□□□□□**-III (□□□□ □□□□□□□)**	□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□. □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□. □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□□. □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□. □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□. □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□.
APRIL	□□□□□□□**- IV (□□□□□□)** □□□□□□□	□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□. □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□. □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□□. □□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□.

	□□□□□□□□	□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□. □□□□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□. □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□. □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□. □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□.
JUNE	□□□□-1 □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ **ACTIVITY:** □□□□ □□ (Letter Ball Game) □□□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□. □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□ □□□ □□□□□□□□.	□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□, □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□. □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□. □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ (□□□, □□□□□□, □□□□□□) □□□□□□□□□. □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□. □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□.

JULY	□□□□-2 □□□□□□□ □□□□□□□□□! **ACTIVITY:** □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□: □□□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□, □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□.	□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□. □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□. □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□. □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□. □□□□□□□□ □□□□□□□□□, □□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□.
	□□□□-3 □□□□□□□ □□□□□□! **ACTIVITY:** □□□□□□□□ □□: □□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□, □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□.	□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□. □ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□. □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□. □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□□. □□□□□□, □□□□□□, □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□.
	□□□□-4 □□□□□□□□□ □□□□□□□! **ACTIVITY:**	:□ (□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ ,□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□.

	□□□□□ □□□□ (Picture Talk): □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□, □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ 2–3 □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□.	□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□. □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□. □□□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□. □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□.
AUGUST	□□□□-5 □□□□□□ □□□□□□	□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□. □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□. □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□. □□□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□. □□□□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□. □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□. □□□□□, □□□□□□□□□□, □□□□□, □□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□. □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□

	□□□□-6 □□□□□ □□□□□□□□□ **ACTIVITY:** □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ – □□□□ □□□□□ □□□□□□.	□□□□□ □□□□□□□□□. □□□□ □□□□□□ □□□□□□, □□□□□, □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□.
		□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□.
		□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□, □□□□ □□□□□□□.
		□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□.
		□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□.
		□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□.
		□□□□□□□□, □□□□□□□, □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□.
		□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□.
		□ □□□□□□ (□□) □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□.
		□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□.
		□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□? □□□□□□□□□□□□. □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□.
SEPTEMBER	□□□□-7 □□□□□□□□□	□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□□:
		□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□

	□□□□□□□□□	□□□□□□□.
	ACIVITY: □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□. "□□□□□ – □□□□□" □□ □□□□□. □□□□□□□□□ □□ (Role Play).	□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□. □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□. (□□□ □□□) □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □ □□□□□. □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□. □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□. □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□. □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□. □□□□□–□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□. □□□□□□□□ □□□□ □□□□□, □□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□.
	□□□□□□□ (□□□□□ □□□□□)	□□□□□□? □□□□□□□□□□. □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□. □□□□□□□, □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□. "□□□□ □□□□□ □□□□□…" □□□ □□□□□ □□□□□□.
	□□□□-8 □□□□ □□□□□	□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□□:

	ACTIVITY □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□. □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□. □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□. <

		.

TELUGU L3		
SUBJECT	**Chapter name**	**Learning Outcomes**
March	**DIAGNOSTIC TEST** □□□□ **-1** □□□□□□□	1. □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□. 2. □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□. 3. □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□. 4. □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□. 5. □□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□. 6. □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□. 7. □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□. 8. □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□. 9. □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□. 10. □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□.
	□□□□**-2.** □□□ □□□ □□□□□□	1. □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□. 2. □□□□□□□ □□□□□□□

		□□□□□□□□□□□□□. 3. □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□. 4. □□, □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□. 5. □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□. 6. □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□. 7. □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□. 8. □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□. 9. □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□. 10. □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□.
APRIL	□□□□□□□□**?**	1. □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□. 2. □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□. 3. □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□. 4. □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□. 5. □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□. 6. □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□. 7. □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□.

	□□□ □□□□□?	8. □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□. 9. □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□. 10. □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□. 1. □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□. 2. □□□□□-□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□. 3. □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□. 4. □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□. 5. □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□. 6. □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□. 7. □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□. 8. □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□. 9. □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□. 10. □□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□.
JUNE	□□□□□	1. □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□.

	□□□	2. □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□.
		3. □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□.
		4. □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□.
		5. □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□.
		6. □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□.
		7. □□□□□□□□–□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□.
		8. □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□.
		9. □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□.
		10. □□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□.
	□□□□□	1. □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□.
		2. □□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□.
		3. □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□.
		4. □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□.
		5. □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□.

		6. □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□.
		7. □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□.
		8. □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□.
		9. □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□.
	□□□□□□□□	10. □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□.
		1. □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□.
		2. □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□.
		3. □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□.
		4. □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□.
		5. □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□.
		6. □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□.
		7. □□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□.
	□□□□□□□–□□□□□□□ – □□□□□□□□	8. □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□.
		9. □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□.

		10. □□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□. 1. □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□. 2. □□□□□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□. 3. □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□. 4. □□□□□□□□□□ □□□□□□□□. 5. □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□. 6. □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□. 7. □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□. 8. □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□. 9. □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□. 10. □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□.
JULY	□□□□□□□–□□□□□□□ – □□□□ □□□□□□	1. □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□. 2. □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□. 3. □□□□□□□ □□□□□□□□.

		4. □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□.
		5. □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□.
		6. □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□.
		7. □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□.
		8. □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□.
		9. □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□.
		10. □□□□□–□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□.
	□□□□□□–□□□□□□ – □□□□□□□□ □□□□□□	1. □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□.
		2. □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□.
		3. □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□.
		4. □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□.
		5. □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□.
		6. □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□□.
		7. □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□.
		8. □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□.

		9. □□□□□□–□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□...
AUGUST	□□□ □□□□□□□□	1. □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□. 2. □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□. 3. □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□. 4. □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□. 5. □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□. 6. □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□. 7. □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□. 8. □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□. 9. □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□. 10. □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□. 1. □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□. 2. □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□. 3. □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□. 4. □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□.

		5. □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□. 6. □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□. 7. □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□. 8. □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□. 9. □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□. 10. □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□.
SEPTEMBER	□□□	1. □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□. 2. □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□. 3. □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□. 4. □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□. 5. □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□. 6. □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□. 7. □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□. 8. □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□.

		9. □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□.
		10. □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□.
	□□□□	1. □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□.
		2. □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□.
		3. □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□.
		4. □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□.
		5. □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□.
		6. □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□.
		7. □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□.
		8. □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□.
		9. □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□.
		10. □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□.